

福建省长乐职业中专学校

幼儿保育专业

人才培养方案

专业代码：770101

2024年5月

目 录

一、专业名称及专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	12
(一) 基本要求	13
(二) 教学安排建议	13
八、实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	20
十、附录	20

一、专业名称及专业代码

专业名称：幼儿保育专业

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业所属专业大类及代码	对应行业	接续专业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
教育与体育大类 (77)	保育行业	高职专科专业： 学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理	幼儿保育、生活照护、幼儿安全健康照护、幼儿早期发展支持工作者	在早教机构、幼儿园履行幼儿保育和教育职责的专业人员、学前教育机构科研与管理人员、社区幼儿教育服务人员、儿童服务社会工作者、政府机构、电视台、广播电台、专业文艺团体、儿童活动中心等单位从事教育教学、节目主持等工作	中级育婴员（四级）、中级保育员（四级）
		高职本科专业： 学前教育、婴幼儿发展与健康管理			
		普通本科专业举例： 学前教育			

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和幼儿保育等知识，具备幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

根据《国家职业标准——保育员》，本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求如下：

1. 素质要求

具备良好的政治思想素质、法律意识和竞争意识；

- 1) 爱岗敬业，具备良好的职业道德；
- 2) 具有强烈的爱心、耐心、工作责任心；
- 3) 具有社会主义核心价值观；
- 4) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识；
- 5) 具有健康的身体素质、心理素质和审美素质；
- 6) 具有正确的就业观，一定的创新创业意识和继续学习能力。

2. 知识要求

- 1) 具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2) 熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；
- 3) 具备婴幼儿生理、心理教育的基本知识；
- 4) 具备婴幼儿常见病及常见传染病的基础知识；
- 5) 具备婴幼儿常见意外常识；
- 6) 具备婴幼儿营养常识；
- 7) 具备相关法律、法规知识。

3. 能力要求

- 1) 具有制定保育计划和组织实施保育活动的初步能力；
- 2) 具备幼儿园一日生活活动的组织与管理能力；
- 3) 能对本班房舍、设备、环境进行正确的卫生保洁和消毒；
- 4) 能为婴幼儿创设整洁、舒适、安全的一日生活环境；
- 5) 具备观察分析婴幼儿身心状况的能力；
- 6) 具备婴幼儿卫生保健教育、婴幼儿营养分析指导能力；
- 7) 具备科学合理的婴幼儿生活照护能力；
- 8) 具有辅助教师组织教育活动的的能力；
- 9) 能妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具；
- 10) 能严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；
- 11) 具备婴幼儿常见病的预防、识别和护理能力；
- 12) 具备婴幼儿意外伤害的初步应急处理能力；
- 13) 具备与婴幼儿进行有效沟通的能力；
- 14) 具有与家长、同事及相关人员进行有效沟通的能力。
- 15) 具备良好的反思总结能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
----	------	------	-----------	------

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	思想政治	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。	从学生的思想实际出发，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，围绕学生德育需求，生动具体地对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育，进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育。	144
2	语文	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是提高语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。	语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品听能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	216
3	数学	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的观察能力、想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。	144
4	英语	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学，培养学生英语听、说、读、写等语言技能，初步形成英语的实际应用能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，提高学生自主学习和继续学	144

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			习的能力。	
5	信息技术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是能根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。	信息技术是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习信息技术知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	144
6	体育与健康	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的健康人格、增强体质素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法，	144
7	历史	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；树立正确的历史观、人生观和价值观。	在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；	72
8	艺术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	中等职业学校的艺术课程是一门必修的公共基础课程，旨在通过艺术欣赏、和艺术实践等活动，培养学生的艺术感知能力，审美鉴赏能力、艺术表现能力和艺术创造能力，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	36

2. 公共选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
----	------	------	-----------	------

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	安全教育	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是结合中职生学习、生活和工作实际，从专业角度出发，系统阐述中职生安全教育和应急处置方法，重点研究与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事故等七个方面，提出系统的预防和应对措施。	主要围绕与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事故等七个方面采用项目化的教学形式，按照案例回顾、知识链接、法律链接、思考与实践等的教学环节帮助中职生增强安全防护意识，提高应对各种安全事故的应急处置能力，培养良好生活习惯，提高学生生命质量。利用教科书配有的丰富的图片、视频等线上资源，通过手机扫一扫观看，实现混合式教学。	18

3. 限选课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本是学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。它围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。	
2	劳动教育	通过劳动教育课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳	树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务；劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是德智体美劳	18

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	全面发展的主要内容之一。	

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	学前儿童卫生保健	认识和理解学前儿童卫生保育领域内存在的各种理论和实践问题；了解幼儿人体特点及生理特征的基础上，学会对幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能。正确认识和理解学前儿童卫生保育领域内存在的各种理论和实践问题，提高从事学前儿童卫生保育实际活动的专业素养和能力。	主要掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高学前儿童卫生保健实操能力。	144
2	幼儿发展心理基础	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	54

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
3	保教政策法规与职业道德	学生通过学习本课程，掌握保育法律法规政策与托幼儿园所保育人员职业道德的基本内容，能够运用所学知识分析解决保教活动中的相关问题，规范自身保教行为，增强职业认同，坚定依法从教信念，形成良好的职业道德和严谨的工作作风。	了解我国法律、法规、政策的含义、特点和功能；了解婴幼儿权利及保障的有关法律政策知识；掌握托幼儿园所保育人员应遵守的法律政策规定，能够依法依规开展婴幼儿保育工作；掌握托幼儿园所保育人员应遵守的职业道德规范，树立爱岗敬业的责任意识，具备耐心细致的工作作风及良好的职业道德。	54
4	保育师口语与沟通	具备一定的方言辨正能力，能用标准或比较标准的普通话进行朗读和说话，着重培养口语交际能力和从事幼儿园保教工作所必需的职业口语能力。	通过本课程的学习使学生理解普通话和口才在社会交际的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法。通过学习、训练，逐步掌握朗读、演讲的技巧；掌握正确的说话原则；熟练掌握教学语言。举办演讲、辩论、演出等活动，让学生在实际中掌握提高，为将来幼儿园保育工作打下基础。	126

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	幼儿生活照护	了解并掌握幼儿生活照护工作的基本内容，在理论上进行实践锻炼，将具体工作内容分步指导，增强动手实践能力，熟练掌握保育工作技能，为树立正确的生活保育观念，培养生活保育技能。	本课程主要包括了解婴幼儿保健、饮食饮水、清洁睡眠照料、运动照料、衣着照料等的照护要点。熟悉幼儿生活照护日常工作所需要的知识和技能。掌握对婴幼儿生活进行评估并提供回应性照料的主要方法。能解决婴幼儿生活照护中的常见问题，辅食营养搭配、饮水、解决入睡困难等常见问题处理。	144
2	幼儿早期学习支持	理解幼儿早期学习的基本理论，能够运用早期支持的相关理论促进幼儿的健康发展。掌握幼	本课程主要包括了解幼儿早期学习的概念与价值、幼儿早期学习材料的投放、幼儿早期教育环境的创设、	252

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		<p>儿早期学习环境创设的策略，能够在不同学习活动中选择适宜幼儿发展的学习方式和支持策略。</p> <p>了解早期支持工作对促进儿童全面发展的意义，树立“以儿童为中心”的儿童观，培养职业责任感和价值感。</p>	<p>集体教育活动的实施、区域活动的实施、亲子游戏活动的实施。</p>	
3	幼儿安全照护	<p>通过学习本课程，掌握幼儿安全照护的基本知识，具有初步的开展婴幼儿安全照护基本能力，初步养成良好的职业道德和树立科学安全照护的理念。</p>	<p>本课以幼儿园保育员的安全照护工作为主，主要内容包括托幼儿园所的安全工作、婴幼儿的安全照护、特殊婴幼儿的安全照护、婴幼儿意外伤害及急症的处理、婴幼儿安全教育以及托幼儿园所突发事件的应对。</p>	72
4	幼儿行为观察与引导	<p>了解学前儿童行为观察与记录的重要意义，并树立正确的儿童观。他们将学习学前儿童行为观察与记录方法的基本内容，把握观察与记录的要求，为观察活动做好充分的准备。</p>	<p>了解幼儿行为的特点和规律，掌握科学有效的观察方法，并能够根据观察结果进行合理的行为指导。</p> <p>培养学生热爱幼儿教师职业的情感。通过课程学习，让学生认识到幼儿行为观察与指导的重要性，并激发他们从事幼儿教师职业的热情和信心。</p> <p>提升学生的职业素养和综合能力。通过理论学习与实践相结合的教学方式，提升学生的观察分析能力、沟通协调能力以及解决问题的能力等，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。</p>	90
5	幼儿健康照护	<p>能正确开展幼儿健康教育、正确完成常见伤害情景、异物伤害的初步处理；掌握0-3岁婴幼儿常见疾病和日常保健的护理方法；在学习过程中锻炼沟通交流的能力，并提高分析问题、解决问题的能力，操作规范，初步具</p>	<p>本课内容主要包括婴幼儿健康管理概述、托幼儿园所传染性疾病的管</p> <p>理、婴幼儿发热的识别与应对、婴幼儿呼吸系统病症的识别与应对、婴幼儿皮肤病症的识别与应对、婴幼儿腹痛的识别与应对、婴幼儿异常排便的识别与应对、婴幼儿呕吐的识别与应</p>	126

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		备幼儿照护从业者的专业技能。	对、婴幼儿五官保健与照护和婴幼儿营养性疾病与特殊婴幼儿的健康管理。	
6	家园合作共育	掌握托幼儿园所与家庭共育的涵义和意义、内容和形式，了解家园共育活动组织与实施的基本环节与要求；理解家园共育活动方案设计的教育理念与原则；了解托幼儿园所与社区共育活动组织与实施的基本环节与要求；理解托幼儿园所与社区共育活动方案设计的教育理念与原则，能够配合教师开展托幼儿园所和社区共育活动；具备爱岗敬业和耐心细致的工作态度，形成正确儿童观和教育观，具备良好的职业素养和职业道德，具有较强的沟通合作能力，具有职业责任感和团队精神。	本课内容主要包括托幼儿园所与家庭共育的涵义与价值、内容、活动方案设计；托幼儿园所与社区共育的含义与意义、内容、形式、活动方案设计；家园合作共育家访、家长接待与约谈、家长园地和家园常态联系、家长学校、亲子活动、社区活动内容。	72
7	婴幼儿营养配餐	了解婴幼儿的营养需求；掌握营养配餐原则；熟悉常见食物的营养成分；学会制定个性化的饮食方案；培养学前儿童良好的饮食习惯；提高实践操作能力。	了解婴幼儿在不同生长阶段对蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质等营养素的需求；学习并掌握营养配餐的基本原则，如平衡膳食、食物多样化、适量摄入等；了解各种食物的营养成分，包括食物中蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质的含量；学会根据婴幼儿的年龄、身体状况和饮食习惯，制定个性化的饮食方案；了解婴幼儿饮食习惯的培养方法，包括餐前餐后护理、进餐环境等。	108

3. 专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	音乐基础	通过本课程的学习,使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和视唱能力,提高学生理解、分析和表现音乐作品的能力。辅助教学,提升综合职业素质。	进行基础的音乐素养培养,对音乐感兴趣,会进行幼儿歌曲表演唱。	36
2	美工基础	培养学生对形的观察能力、感受与表现力,使学生的感知力加强,使眼、脑、手敏锐协调,以提高学生的造型能力和艺术感知能力。辅助教学,提升综合职业素质。	主要学习幼儿园手工、简笔画、儿童画,及幼儿园环境创设。	144
3	舞蹈基础	了解舞蹈的基础知识,掌握基本技能技巧,提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力,为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作,成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。辅助教学,提升综合职业素质。	初步幼儿舞蹈技能,掌握训练方法,掌握舞蹈的正确身姿,会创编幼儿舞蹈,提高舞蹈素养,能辅助舞蹈教学工作。	72
4	钢琴基础	掌握钢(风)琴演奏的基础知识和基本技能技巧,培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌(乐)曲配弹伴奏的能力。通过音乐艺术感染,陶冶高尚情操,使学生树立正确的审美观。辅助教学,提升综合职业素质。	学习幼儿歌曲即兴伴奏、幼儿歌曲弹唱。	72
5	儿童文学	了解儿童文学的本质、特征和功能,掌握儿童文学的体裁,初步了解文学作品的特点、作用和一般结构;指导学生阅读中外优秀文学作品,培养对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力;通过欣赏和评价儿童文学作品,全面提高学生儿童文学素养。辅助教学,提升综合职业素质。	使学生在阅读一定量的幼儿文学作品的基础上掌握幼儿文学基本理论、各常用体裁的基本知识,今后能向幼儿输送幼儿文学,讲授幼儿文学。	54

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
6	保育员技能（中级）	考取中级保育员证	对学生开展保育员中级技能培训，为考取中级保育员资格证做好准备。	72

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），周学时一般为31学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，根据实际情况调整。

学校实行学分制，18学时为1学分，3年总学时为3462，学分为189。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共4学分。

（二）教学安排建议

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式		
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课程	710101001	中国特色社会主义	2	36	36		2							笔试	
	710101002	心理健康与职业生涯	2	36	36			2						笔试	
	710101003	哲学与人生	2	36	36				2					笔试	
	710101004	职业道德与法治	2	36	36					2				笔试	
	710101005	语文	12	216	216		3	3	3	3				笔试	
	710101006	数学	8	144	144		2	2	2	2				笔试	
	710101007	英语	8	144	144		2	2	2	2				笔试	
	710101008	信息技术	8	144	48	96	4	4						实操	
	710101009	体育与健康	8	144	0	144	2	2	2	2				实操	
	710101010	艺术	2	36	36				1	1				考查	
	710101011	历史	4	72	72		1	1	1	1				笔试	
	必修课程学时学分			58	1044	804	240	占总学时数的比例：（30.16%）							
	选修课程	710101012	安全教育	1	18	18		1							考查
		选修课程学时学分			1	18	18	0	占总学时数的比例：（0.52%）						
限定课程学时学分			1	18	18	0	占总学时数的比例：（0.52%）								
限定课程	710101013	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		×											
	710101014	劳动教育	1	18	18			1						考查	
公共基础课程学时学分			60	1080	840	240	占总学时数的比例：（31.20%）								
专	专业	710101015	学前儿童卫生保健	8	144	144	0	4	4					笔试	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式		
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
业 技 能 课 程	基础 课程	710101016	幼儿发展心理基础	3	54	54	0	3							笔试
		710101017	保教政策法规与职业道德	3	54	54	0		1	2					笔试
		710101018	保育师口语与沟通	7	126	0	126	2	2	1	1	1			实操
	专业基础课程学时学分			21	378	252	126	占总学时数的比例：（10.92%）							
	专业 核心 课程	710101019	幼儿生活照护	8	144	30	114			4	2	2			笔试 + 实操
		710101020	幼儿早期学习支持	14	252	0	252			4	4	6			实操
		710101021	幼儿安全照护	4	72	0	72	2	2						实操
		710101022	幼儿行为观察与引导	5	90	0	90			1	2	2			笔试
		710101023	幼儿健康照护	7	126	0	126		2	2	3				实操
		710101024	家园社合作共育	4	72	72	0			2	2				笔试
		710101025	婴幼儿饮食与营养	6	108	108	0				2	4			笔试
	专业核心课程学时学分			48	864	210	654	占总学时数的比例：（24.96%）							
	专业 选修 课程	710101026	音乐基础	2	36	0	36	1	1						实践
		710101027	美工基础	8	144	0	144	2	2	2	2				实践
		710101028	钢琴/舞蹈基础	8	144	0	144					8			实践
		710101029	儿童文学	3	54	0	54					3			实践
710101030		保育员技能（中级）	4	72	36	36					4			笔试 + 实操	
专业选修课程学时学分			25	450	36	414	占总学时数的比例：（13.00%）								
实 习 实 训		顶岗实习	30	600	0	600							30		
实习实训学时学分			30	600	0	600	占总学时数的比例：（17.33%）								
职业		1+x证书考核(中级保育员)	1	18	0	18					1				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
技能鉴定		职业技能鉴定学时学分	1	18	0	18	占总学时数的比例：（ 0.01%）						
		专业（技能）课程学时学分	125	2310	498	1812	占总学时数的比例：（66.72%）						
独立设置课程	实践教育	军训	1	18		18							
		社会实践	1	18		18							
		入学教育	1	18		18							
		毕业教育	1	18		18							
		独立设置课程实践教育学时学分	4	72	0	72	占总学时数的比例：（2.12%）						
总学时学分			189	3462	1338	2124	实训占总学时的比例：（61.35%）						
周学时数统计							31	31	31	31	31	30	

备注：

1. 总课时计算：18周*31节*5个学期=2790学时
顶岗实习600学时（安排在第6学期（5个月）20周，再顺延寒假或暑假一个月，共6个月）
实践教育72学时 总计3462学时
2. 橘黄色底纹为实训课
3. 周学时安排中带“※”时，表示该课程课时安排为4周
4. 考核方式：笔试、实操、考查、笔试+实操

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，本专业现有专任教师9人，全部具有本科以上学历，其中高级讲师1人，中级职称4人，中、高级职称占11.1%，以中青年教师为主，7人具有高级育婴师职业资格，7人具有育婴员考评员资格，6人具有高级保育师职业资格，6人具有保育师考评员资格，双师型教师4人；专业理论教师9人表），其中学前教育本科学历6人，学前教育研究生学历3人；满足教学需要。

姓名	学历	专业技术职务	专业领域	承担教学课程	职业资格证书	备注
王秀容	本科	高级讲师	学前教育	幼儿早期学习支持 幼儿行为观察与引导 幼儿健康照护	高级育婴师	省级“双师型” 教师 育婴师考评员
王小玲	硕士	一级讲师	学前教育	幼儿发展心理基础 保教政策法规与职业道德	高级育婴师	省级“双师型” 教师 育婴师考评员 保育师考评员

林珊	本科	一级 讲师	学前 教育	学前儿童卫生保健 幼儿行为观察与引导	高级育婴师 高级保育师	省级"双师型" 教师 育婴师考评员 保育师考评员
李雪	本科	一级 讲师	学前 教育	学前儿童卫生保健 幼儿健康照护 保育师口语与沟通	高级育婴师 高级保育师	省级"双师型" 教师 育婴师考评员 保育师考评员
陈倩倩	硕士	一级 讲师	学前 教育	幼儿生活照护 学前儿童卫生保健 幼儿安全照护	高级育婴师 高级保育师	育婴师考评员 保育师考评员
叶卉	硕士	助理 讲师	学前 教育	学前儿童卫生保健 幼儿生活照护	高级育婴师 高级保育师	育婴师考评员 保育师考评员
蒋培楚	本科	助理 讲师	学前 教育	学前儿童卫生保健 保育师口语与沟通 幼儿安全照护	高级育婴师 高级保育师	育婴师考评员 保育师考评员
谢丁和	本科	助理 讲师	学前 教育	家园社合作共育 保教政策法规与职业道德		
黄星	本科	助理 讲师	学前 教育	幼儿发展心理基础 幼儿早期学习支持	高级育婴师 高级保育师	

加强师资队伍建设，不断优化师资结构。开展多种形式培训，鼓励学历进修；派出教师参加省、市、国家级培训项目；每学期都有计划地安排专业教师下园实践，教师参加社会实践比例达100%。在学生评教活动中，本专业教师的课堂教学质量普遍得到好评，学生对教师整体队伍认可程度高。

（二）教学设施

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要，现有教学设备设施总值达500多万元。设有附属幼儿园1所，舞蹈室2间、音乐教室2间、幼儿教育仿真室1间、计算机室2间、电钢琴教室4间。实训场地总面积近7000平方米。本专业普通教室和专业实训室全部配备有多媒体教学平台。

1. 校内实训基地

根据学前教育（保育员）专业培养目标要求，本专业必须具备的实训室、实训项目、主要工具及设施设备如下表。

序号	实训室名称	实训项目	主要工具和设施设备	
			名称	数量（台套）
1	舞蹈教室	舞蹈	音箱、多媒体、镜子、把杆	2套
2	电钢室	钢琴	电钢琴	45台
3	音乐教室	声乐	钢琴	1台
4	美工室	美工基础	美工桌、椅子（与桌子配套）、展示	1套

			柜、手工材料	
5	幼儿寝室	幼儿生活照护	幼儿床铺、被子等	6套
6	幼儿盥洗室	幼儿生活照护	盥洗盆、盥洗台、抚触操作台等	6套
7	幼儿餐饮室	幼儿生活照护	餐桌、餐椅、宝宝餐具等	6套
8	幼儿保健实训室	学前儿童卫生保健、幼儿健康照护、幼儿生活照护	人体头颈躯干解剖模型及挂图、血液循环模型及挂图、呼吸系统模型及挂图、消化系统模型及挂图、泌尿系统模型及挂图；硬塑料娃娃、立式身高测量板、卧式身高测量板、软皮尺、紫外线消毒车、消毒用品	各1套
9	幼儿活动室	模拟教学 教学保育	玩具柜、结构玩具、幼儿打击乐器、幼儿园桌椅	2套 (桌子8张、椅子45张)
10	多媒体教室	信息技术	计算机	45台
11	职专附属幼儿园	保育见习、实习	小、中、大班	1所

说明：主要工具和设施设备的数量按45人/班配置

2. 校外实训基地

为满足本专业学生实习实训的需要，校内有附属幼儿园，校外有7家优质幼儿园、早教机构作为本专业固定的校外实训基地，能提供充足的保育、教育岗位供学生实习实训。

序号	校外实训基地	达标级别	合作内容	时间安排
1	长乐区实验幼儿园	省示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习
2	吴航中心幼儿园	福州市示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习
3	航城中心幼儿园	福州市示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习
4	洞江幼儿园	福州市示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习
5	十洋幼儿园（民办）	福州市示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习
6	长乐区实验分园	福州市示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习
7	八一幼儿园	福州市示范园	实习、顶岗、就业	三年级实习

（三）教学资源

1. 课程教学资源主要有：（1）教学标准；（2）电子教案；（3）多媒体教学课件；（4）助学软件；（5）试题库；（6）各种软件教学素材；

2. 实训教学资源主要有：（1）实训指导书；（2）实训工作单；（3）顶岗实习手册；

公共基础课的教材均为经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的中等职业教育课程改革国家规划教材，专业课选用的教材均为全国优秀出版社的国家学前教育专业规划教材。学校图书馆拥有数千册学前教育专业相关书籍，充分满足学生的课外

专业学习需要。学校已建立了数字化校园，数字化资源配备完善。

课程类别	课程名称	教材				
		书名	编者	书号 ISBN	定价 ¥	出版社
公共基础课程	中国特色社会主义	中国特色社会主义	教育部	7040609073	¥14.35	高等教育出版社
	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	邹泓 侯志瑾	7040609080	¥12.25	高等教育出版社
	哲学与人生	哲学与人生[彩色]	教育部	7040609097	¥10.15	高等教育出版社
	职业道德与法治	职业道德与法治	教育部	7040609103	¥12.25	高等教育出版社
	语文	语文基础模块上册	教育部	7040609158	¥18.55	高等教育出版社
	语文	语文基础模块下册	教育部	704060914	¥18.55	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)(上册)	秦静	7040607239	¥30.2	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)下册	秦静	7040607222	¥29.8	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一(上册)修订版	秦静	7040607215	¥25.8	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一(下册)	秦静	7040607208	¥25.8	高等教育出版社
	英语	英语1(基础模块)(修订版)	赵雯	7040606362	¥24	高等教育出版社
	英语	英语2(基础模块)(修订版)	赵雯	7040563351	¥29.50	高等教育出版社
	体育与健康	体育与健康(修订版)[彩色]	编写组	7040606775	¥35.8	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 中国历史	朱汉国	7040609127	¥19.98	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 世界历史	编写组	7107151057	¥21	人民邮电出版社
	信息技术	信息技术基础模块(WPSOffice)(上册)(修订版)	徐维祥	7040605310	¥28.4	高等教育出版社
	信息技术	信息技术基础模块(WPSOffice)(下册)(修订版)	徐维祥	7040562705	30.80	高等教育出版社
	安全与健康	生命安全与健康教育	达朝鹏	7576808414	¥39.8	吉林大学出版社
	心理健康	心理健康(第五版)(双色)	俞国良 李媛	7040543704	¥29.5	高等教育出版社
	艺术	艺术(音乐鉴赏与实践)(新课标)	编写组	7040562729	¥30.8	高等教育出版社
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	教育部组织编写	9787010235318	¥8	人民出版社	
课 专 业	学前儿童卫生保健	学前儿童卫生保健(第二版)	王东红	7040337822	¥17.0	高等教育出版社

幼儿发展心理基础	幼儿教育心理学（第三版）	姚梅林	9787040570380	¥34.8	高等教育出版社
保教政策法规与职业道德	保教政策法规与职业道德	胡玉萍、徐江莉、张鲁明	9787308241823	¥37.6	浙江大学出版社
幼儿早期学习支持	幼儿早期学习支持	罗辑、尹毅	9787040618747	¥34.8	高等教育出版社
保育师口语与沟通	保育员口语与沟通	苑望	9787040563221	¥33.8	高等教育出版社
幼儿生活照护	幼儿生活照护	周昶 尹毅	9787040566284	¥48.8	高等教育出版社
幼儿安全照护	幼儿安全照护	闽捷	9787040564679	¥43.8	高等教育出版社
幼儿健康照护	幼儿健康照护	于新颖、蔡惠莲	9787040564853	¥39.8	高等教育出版社
幼儿行为观察与引导	婴幼儿行为观察与指导	艾桃桃、李玥婧、张文军	9787300306841	¥45.0	中国人民大学出版社
家园社合作共育	幼儿园与家庭、社区合作共育	李生兰	9787303179398	¥38.0	北京师范大学出版社
婴幼儿饮食与营养	婴幼儿饮食与营养	张婷婷	9787040574012	¥38.6	高等教育出版社
音乐基础	声乐实用基础教程	胡钟刚、友刚	7040338072	¥52.0	高等教育出版社
美工基础	绘画手工图案	武奎英	7040297478	¥46.0	人民教育出版社
钢琴基础	钢（风）琴	人民教育出版社音乐室	7107127717	¥14.0	人民教育出版社
舞蹈基础	自编校本教材				

（四）教学方法

1. 公共基础课

（1）公共基础课按照教育部大纲要求制定并执行教学计划，关爱全体学生，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进学生终身学习。

（2）引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生职业素养、道德水平，学会做职业生涯规划。

（3）能够合理运用数字资源库为教学服务，提升教学效果。

（4）创新教学模式和教学方法，运用示范教学法、模拟角色表演法、情景教学法、游戏活动法、分组教学法、竞赛法、行动导向法、案例教学法等，让学生在学中做，做中学，提高学习兴趣。

(5) 认真组织教学，坚持全过程调动学生的学习积极性，注重学生非智力因素作用，做到教书育人。

2. 专业课程

(1) 创新教学模式。在教学中按照“项目+任务”教学模式上课，实施“理实一体化”教学模式。

(2) 创新教学方法。以职业岗位能力为依据，采用项目教学、案例教学、场景教学、小组合作、理实一体化等方法，培养学生兴趣，提升教学质量。

(3) 校企结合，强化教学过程与幼儿园日常生活不断融合，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。

(4) 通过实训、实习和顶岗实习，培养学生的职业素养，提升学生的职业技能。

(5) 充分利用学校教学平台和信息化教学手段，使课堂变得更生动，让学生随时随地可进行有效的学习，从而提升教学质量。

(五) 学习评价

针对幼儿保育专业特点及各实践教学实际情况，明确考核评价方式，采取师生共同评价、校企共同评价、过程评价和结果评价相结合的方式进行评价考核，促进学生综合素质和技能水平的稳步提高，通过实践教学体系建设，保证人才培养质量。

(六) 质量管理

本专业坚持立德树人，推进全员全过程全方位“三全育人”，培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备社会主义核心价值观，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的幼儿保育基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和辅助教学能力，从事幼儿园保育工作的高素质的劳动者，并为高一级学校输送合格的学生。

注重学生的保育实践，使学生在就学期间能有更多与保教机构接触的机会，增加更多的感性认识，使管理的规范性和岗位技能更加强化。在技能教学方面，紧紧围绕幼儿园的行业需求，开展深入的校企间合作，形成校园共同培养人才的“双元”模式。

九、毕业要求

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

(一) 成绩

完成《福建省中等职业学校学业水平测试》公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试成绩均达D级以上的，为学业水平考试成绩合格。

(二) 学分

修完公共基础课，专业理论课，专业实践课或选修课，学生至少获得180学分才能毕业。

十、附录

理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	必修课程	58	1044	804	240	30.16%
	选修课程	1	18	18	0	0.52%
	限选课程	1	18	18	0	0.52%
专业（技能） 课程	专业基础课程	21	378	252	126	10.92%
	专业核心课程	48	864	210	654	24.96%
	专业选修课程	25	450	36	414	13.00%
	实习实训	30	600	0	600	17.33%
	职业技能鉴定	1	18	0	18	0.53%
独立设置课程	实践教育	4	72	0	72	2.12%
合计		189	3462	1338	2124	
百分比				38.65%	61.35%	100%