

福建省长乐职业中专学校

针织工艺专业

人才培养方案

专业代码：680404

2024年5月

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 一、专业名称及专业代码 | 3 |
| 二、入学要求 | 3 |
| 三、修业年限 | 3 |
| 四、职业面向 | 3 |
| 五、培养目标与培养规格 | 3 |
| (一) 培养目标 | 3 |
| (二) 培养规格 | 3 |
| 六、课程设置及要求 | 4 |
| (一) 公共基础课程 | 4 |
| (二) 专业(技能)课程 | 7 |
| 七、教学进程总体安排 | 11 |
| (一) 基本要求 | 12 |
| (二) 教学安排建议 | 12 |
| 八、实施保障 | 14 |
| (一) 师资队伍 | 14 |
| (二) 教学设施 | 15 |
| (三) 教学资源 | 17 |
| (四) 教学方法 | 19 |
| (五) 学习评价 | 19 |
| (六) 质量管理 | 19 |
| 九、毕业要求 | 20 |
| 十、附录 | 20 |

一、专业名称及专业代码

专业名称：针织工艺

专业代码：680404

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

| 本专业所属专业大类及代码 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业技能等级证书 |
|--------------|------|----------------|-------------------|----------|
| 轻工纺织大类68 | 针织行业 | 针织物生产检验 销售等 | 横机工 | 纺织面料开发 |
| | | | 针织面料开发 | |
| | | | 针织生产 | |
| | | | 针织物营销 | |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和针织物的基本结构、生产流程及工艺、设备工作原理等知识，具备识读生产工艺、识别织物疵点、操作针织机、运用针织设计软件等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事针织挡车、设备维修、设备检验、针织打样、针织品销售等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下基本和职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

1) 坚定拥护中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质。

2) 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵纪守法、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3) 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务纺织服装业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4) 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5) 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6) 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过1-2项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7) 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8) 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9) 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10) 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

2. 专业知识和技能

1) 具有绘制简单织物组织图的能力；

2) 具有识别纬编针织基本组织及常见花色组织结构的能力；

3) 具有熟练操作一类以上针织机的能力；

4) 具有识别针织品常见的织造疵点，以及信息化生产管控的能力；

5) 具有针织服装结构设计、针织服装基本款式打样的能力；

6) 具有针织服装销售的能力；

7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

专业(技能)方向—针织纬编圆机工艺

1. 了解针织圆机的基本结构及工作原理，掌握针织圆机操作技能，具有针织圆机维修保养和管理的能力。

2. 了解纬编织物常见的花色效应，具有针织圆机工艺的分析、设计和应用的能力，能仿样。

3. 掌握运用计算机辅助设计软件进行圆机织物组织、上机工艺、花色效果及编织程序设计的方法，初步具备运用计算机辅助设计软件设计组织、工艺和程序的能力。

专业(技能)方向—针织经编工艺

1. 了解经编机的基本结构及工作原理，掌握经编机操作技能，具有经编机维修保养和管理的能力。

2. 了解经编织物常见的花色效应，掌握经编织物的设计方法，具有经编工艺的分析、设计和应用的能力，能仿样。

3. 掌握运用计算机辅助设计软件进行针织花边组织、上机工艺、花色效果及编织程序设计的方法，初步具备运用计算机辅助设计软件设计组织、工艺和程序的能力。

3. 接续专业

1) 接续高职专科专业：针织技术与针织服装、现代纺织技术

2) 接续普通本科专业：纺织工程

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|---|--|------|
| 1 | 思想政治 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是帮助学生初步形成正确观察社会、分析问 | 从学生的思想实际出发，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，围绕学生德育需求，生动具体地 | 144 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|---|--|------|
| | | 题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。 | 对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育，进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育。 | |
| 2 | 语文 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是提高语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。 | 语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品听能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 216 |
| 3 | 数学 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的观察能力、想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。 | 数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。 | 144 |
| 4 | 英语 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | 英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学，培养学生英语听、说、读、写等语言技能，初步形成英语的实际应用能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，提高学生自主学习和继续学习的能力。 | 144 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|-------|--|--|------|
| 5 | 信息技术 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是能根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。 | 信息技术是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习信息技术知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。 | 144 |
| 6 | 体育与健康 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法， | 144 |
| 7 | 历史 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；树立正确的历史观、人生观和价值观。 | 在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感； | 72 |
| 8 | 艺术 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 | 中等职业学校的艺术课程是一门必修的公共基础课程，旨在通过艺术欣赏、和艺术实践等活动，培养学生的艺术感知能力，审美鉴赏能力、艺术表现能力和艺术创造能力，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。 | 36 |

2. 公共选修课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|--|---|------|
| 1 | 安全教育 | 本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是结合中职生学习、生活和工作实际，从专业角度出发，系统阐述中职生安全教育和应急处置方法，重点研究与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事故等七个方面，提出系统的预防和应对措施。 | 主要围绕与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事故等七个方面采用项目化的教学形式，按照案例回顾、知识链接、法律链接、思考与实践等的教学环节帮助中职生增强安全防护意识，提高应对各种安全事故的应急处置能力，培养良好生活习惯，提高学生生命质量。利用教科书配有的丰富的图片、视频等线上资源，通过手机扫一扫观看，实现混合式教学。 | 18 |

3. 限选课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|----------------------|---|---|------|
| 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本是学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。它围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。 | |
| 2 | 劳动教育 | 通过劳动教育课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不 | 树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务；劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民， | 18 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|--|------------------------------|------|
| | | 分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 养成劳动习惯的教育，是德智体美劳全面发展的主要内容之一。 | |

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|---|--|------|
| 1 | 纺织材料 | 学生通过本课程学习，掌握纺织材料的基本理论，能运用基本理论和原理测试和鉴别纺织材料性能，初步形成良好的职业意识和职业习惯。 | 掌握各种纺织材料的结构、性能及其测试方法，理解纺织材料的结构与性能之间的内在关系，能进行纺织材料的性能检验和测试，鉴别常用纺织材料，合理选择和使用纺织材料。 | 288 |
| 2 | 图案设计 | 本课程是中职针织工艺专业的一门专业基础课程，主要功能是培养学生的专业意识、设计意识、创新意识，提高学生的主观意识能力、创造能力和审美水平，为专业设计打下坚实的基础，使学生全面了解图案在针织工艺专业各个岗位工作中的基本运用状况，系统掌握图案的基本知识。 | 掌握图案设计的艺术规律、基本类型和表现手法；掌握色彩构成的基本原理、配色技巧和色彩设计基础；掌握图案设计的设计原理、表现手法和材质的运用；在学习中去体会图案和色彩的涵义；培养学生设计能力和艺术创造力，提高他们的审美情趣。 | 36 |
| 3 | 纺纱工艺 | 本课程讲解纺纱加工的根本原理及影响因素，使学生系统地把握各种纤维的纺纱根本理论，包括开清、除杂，均匀混合，梳理、精梳，牵伸、并合，加捻卷绕等；在此根底上讲解纺纱加工的工艺流程、工艺参数设计及质量掌握。使学生系统地把握各种纤维的纺纱方法与典型、关键设 | 系统掌握原料的混配、纺纱理论与技术、纺纱工艺参数的调节原理和方法，以及实现加工的设备原理和性能，掌握纺纱生产过程中的开松、除杂、梳理、均匀、混合并条、牵伸、加捻和卷绕的基本理论，能进行一定的工艺实验、工艺计算。 | 72 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|---|--|------|
| | | 备和机构、工艺参数的调整方法、质量掌握内容及调整方法。 | | |
| 4 | 针织工艺 | 本课程的教学目的和任务，是使学生能较为系统地了解针织生产的工艺、技术、设备和基本针织物的特点、性能用途，掌握现代针织技术的原理和方法，并提高学生在实际生产过程中综合分析问题、解决问题的能力。 | 掌握针织工艺中纬编、经编各自特点与编织方法，了解不同的织物组织及其性能，能够进行简单的针织产品设计和来样分析。 | 144 |
| 5 | 电子电工 | 通过本课程的学习，使学生掌握专业必备的电工和电子技术基础知识和基本技能，能分析和解决生产生活中一般电工电子技术问题的能力，具备学习后续专业技能课程的能力；对学生进行职业意识、职业培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础。 | 了解电工电子的基本知识；掌握纺织机械电工电子的基本技能操作；能对纺织机械电工电子方面知识加以利用；会对纺织机械电工电子方面知识做较为完整的描述。 | 36 |

2. 专业核心课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|--------|---|--|------|
| 1 | 织物结构设计 | 学生通过学习本课程，掌握织物组织结构与性能、织物结构分析与上机制作、组织设计与应用的专业技能，为从事纺织品设计、纺织品织造和营销等工作奠定基础。 | 熟悉和认识织物，掌握织物分析的步骤、内容与方法，会表达织物分析的结果，具备完成基本组织结构的设计能力；掌握织物上机图的绘制方法，了解织物上机操作的过程与内容，能独立完成各类织物的上机制作。 | 72 |
| 2 | 针织花边设计 | 通过本课程的学习，使学生明确行业发展趋势，顺应时代发展要求，掌握染整基础知识和最新技术；形成分析问题和解决问题的技能；养成科技创新、不断进取、产品创造、精益求精的职业 | 通过本课程的学习，学生掌握针织经编花边的设计方法，能够利用手绘或计算机辅助的方法设计针织花边图案，具备良好的花边设计能力。要求学生掌握一定的美术绘画和针织CAD设计基础。 | 144 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|----------|--|---|------|
| | | 责素质。培养良好的道德品质、认真的学习态度、吃苦耐劳的精神以及团结协作的团队意识。 | | |
| 3 | 染整工艺 | 学生通过学习本课程，掌握纺织品染整工艺的基础知识和基本技能，了解常用染料的性能，会运用前处理、染色、印花和后整理四大工序对纺织品进行处理，形成良好的职业意识和职业习惯以及具有独立思考、获取相关信息，分析问题、解决问题的能力；具有良好的职业道德、职业操守。 | 掌握纺织品染整加工的基本原理和生产的工艺过程，能分析纺织产品质量对染整加工及产品质量的影响，了解印染产品的质量要求，并能进行质量分析。 | 72 |
| 4 | 纺织品性能测试 | 本课程是在学生已经具备一定的纺织品基本性能和实验操作能力的基础上，更深入、全面地学习纺织品的检验理论和在实际运用中涉及到的相关知识，培养学生解决实际问题的能力。要求学生系统地了解掌握纺织品检验的基本知识、基本理论和基本方法，并且具备一定的分析、解决问题的能力。 | 掌握常用纺织品各项性能指标的检测方法和原理；熟悉纺织品检测标准；理解有关测试技术；能进行纺织品常用指标的检测和测试，并进行测试数据统计分析，准确评价纺织品品质；了解纺织品测试标准和技术的最新进展与发展趋势。 | 72 |
| 5 | 针织CAD | 本课程的主要任务是使学生全面了解和掌握针织物计算机辅助设计的原理，并通过上机操作学习纺织品计算机辅助设计的方法，具备利用计算机辅助设计系统进行针织物组织设计和针织物的辅助设计的能力。通过本课程的学习，学生应具备操作针织CAD软件力和素质。 | 使学生全面了解和掌握针织产品计算机辅助设计的原理，并通过上机操作学习针织物计算机辅助设计的方法，具备利用计算机辅助设计系统进行织物组织设计和进行素织物、花织物的辅助设计的能力。了解国内外针织CAD的发展现状；熟练掌握针织CAD软件的操作方法；能够运用针织CAD软件完成各种常见织物设计。 | 144 |
| 6 | 纺织服装外贸跟单 | 本课程的课程目标是培养学生胜任纺织品跟单岗位，通过培养合格乃至优秀的跟单员为外贸员岗位及部门经理岗位奠基。通 | 掌握跟单工作基本业务程序、接单与审单、质量跟单、包装跟单、运输及运输保险跟单、结算跟单、通关跟单、外包跟单等。 | 36 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|----------|--|--|------|
| | | 过本课程学习，学生掌握跟单的一般流程及跟单工作要领，并体悟跟单工作宗旨。 | | |
| 7 | 纺织服装市场营销 | 通过本课程的学习让学生比较全面系统地掌握纺织品市场营销的基本理论、基本知识、基本技能和方法。并通过实践训练、结合所学纺织产品方面的基础知识，使学生能够制定纺织产品的营销策略，培养和提高解决市场营销问题的实践能力，为从事与本专业有关的工作打下良好的基础。 | 本课程通过讲授纺织品行业的市场环境，购买者行为分析、市场调查、市场细分与定位，纺织品产品策略、定价策略、分销渠道、促销策略等基本理论知识，使学生掌握市场营销与策划的基本原理和实用方法，树立正确的市场营销观念，能在对纺织产品及环境进行客观准确分析的基础上，寻找市场机会，选择与切入目标市场，选用正确的营销组合策略，实施并管理市场营销活动。 | 36 |
| 8 | 纺织服装国际贸易 | 本课程旨在培养学生的国际贸易理论知识，并结合实际案例分析，强化学生的实践能力。 | 掌握国际贸易基本概念与纺织品有关的国际贸易协议；了解纺织服装贸易格局与主要市场概况，分析国际贸易地理分布、进出口商品结构和市场特点；了解国际贸易惯例及国际贸易政策、法律法规及技术标准。 | 36 |

3. 专业选修课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|------|--|--|------|
| 1 | 平面构成 | 培养学生生活中发现真、善、美，提高审美情趣，在学习的过程中养成吃苦耐劳的优秀品质，逐步形成积极向上的人生观和价值观。培养职业应具备的敬业精神和良好的职业道德。拥有实事求是的学风和创新精神；具有培养良好的协作精神。 | 掌握平面构成和色彩构成的基本原理和方法，理解构成美学，建立理性思维方法与现代审美思想；熟练利用绘图工具表现构思；具备一定的创造能力、审美能力和表现能力。 | 72 |
| 2 | 素描 | 通过本课程的学习，为后面的纺织品设计奠定一定的美术理论与实践基础。树立正确的绘画与造型、艺术审美能力，具备基本的艺术修养与艺术鉴别能力， | 训练学生对构图、形体、结构、空间、色彩、光感、质感、量感等视觉要素方面的敏感感受与把握，从而在纺织品设计中融入。 | 72 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容和教学要求 | 参考课时 |
|----|--------|--|---|------|
| | | 培养高素质的合格的技能型人才。 | | |
| 3 | 纺织企业管理 | 本课程培养学生掌握一定的企业管理理论,旨在让学生首先对企业职能和工作内容有一个整体认识,为去企业工作打下良好基础,以便将来可以更好地适应本职工作。 | 了解纺织企业生产管理的任务与内容;理解纺织企业运行管理的各项活动;掌握企业管理的基本知识、技能;能运用所学理论和方法,分析管理现象,解决管理问题。 | 36 |
| 4 | 经编组织设计 | 通过对经编机各主要机构的运动进行工艺分析,讲述经编机的基本结构和工作原理;介绍经编织物组织及经编针织物的结构与性能。通过本课程的学习使学生掌握经编编织原理及工艺设计,并能对经编针织物进行组织结构分析及经编生产工艺参数的确定。 | 通过本课程的学习让学生了解经编机的基本结构,理解经编编织原理,掌握经编针织物组织结构类型,掌握经编生产工艺参数的确定方法。能够对一些常见经编织物进行结构分析,能以市场流行趋势为导向进行经编织物的工艺设计,具有设计一定花型效应的经编织物的能力。 | 54 |

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为52周,其中教学时间40周(含复习考试),周学时一般为31学时,顶岗实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排。课程开设顺序和周学时安排,根据实际情况调整。

学校实行学分制,18学时为1学分,3年总学时为3462,学分为189。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分,共4学分。

(二) 教学安排建议

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 教学时数 | | | 各学期周学时安排 | | | | | | 考核方式 |
|--------|-----------|-----------|----|------|------|------|----------|---|---|---|---|---|------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 公共基础课程 | 680404001 | 中国特色社会主义 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | 笔试 |
| | 680404002 | 心理健康与职业生涯 | 2 | 36 | 36 | | | 2 | | | | | 笔试 |
| | 680404003 | 哲学与人生 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | 笔试 |
| | 680404004 | 职业道德与法治 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | 笔试 |
| | 680404005 | 语文 | 12 | 216 | 216 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 笔试 |
| | 680404006 | 数学 | 8 | 144 | 144 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 笔试 |
| | 680404007 | 英语 | 8 | 144 | 144 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 笔试 |
| | 680404008 | 信息技术 | 8 | 144 | 48 | 96 | 4 | 4 | | | | | 实操 |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 教学时数 | | | 各学期周学时安排 | | | | | | 考核方式 | |
|------------|------------|------------|----------------------|------|------|------|-------------------|-------------------|-------------------|---|---|---|-----------|-----------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 公共基础课程 | 680404009 | 体育与健康 | 8 | 144 | 0 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 实操 | |
| | 680404010 | 艺术 | 2 | 36 | 36 | | | | 1 | 1 | | | 考查 | |
| | 680404011 | 历史 | 4 | 72 | 72 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 笔试 | |
| | 必修课程学时学分 | | | 58 | 1044 | 804 | 240 | 占总学时数的比例：（30.16%） | | | | | | |
| | 选修课程 | 680404012 | 安全教育 | 1 | 18 | 18 | | 1 | | | | | | 考查 |
| | | 选修课程学时学分 | | | 1 | 18 | 18 | | 占总学时数的比例：（0.52%） | | | | | |
| | 限选课程 | 680404013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | | × | | | | | | | | | |
| | | 680404014 | 劳动教育 | 1 | 18 | 18 | | | 1 | | | | | 考查 |
| | | 限定课程学时学分 | | | 1 | 18 | 18 | | 占总学时数的比例：（0.52%） | | | | | |
| | 公共基础课程学时学分 | | | 60 | 1080 | 840 | 240 | 占总学时数的比例：（31.20%） | | | | | | |
| | 专业基础课程 | 680404015 | 纺织材料 | 16 | 288 | 216 | 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 笔试+ 实操 |
| | | 680404016 | 图案设计 | 2 | 36 | 0 | 36 | 2 | | | | | | 实操 |
| | | 680404017 | 纺纱工艺 | 4 | 72 | 36 | 36 | 4 | | | | | | 笔试+ 实操 |
| 680404018 | | 针织工艺 | 8 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 4 | | | | 笔试+ 实操 | |
| 680404019 | | 电子电工 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | | | | | | 笔试 | |
| 专业基础课程学时学分 | | | 32 | 576 | 360 | 216 | 占总学时数的比例：（16.64%） | | | | | | | |
| 专业核心课程 | | 680404020 | 织物结构设计 | 4 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | | | | 实操 |
| | | 680404021 | 染整工艺 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | 实操 |
| | | 680404022 | 纺织品性能测试 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | 实操 |
| | | 680404023 | 针织CAD | 8 | 144 | 0 | 144 | | | | 4 | 4 | | 实操 |
| | | 680404024 | 针织花边设计 | 8 | 144 | 0 | 144 | | | | 4 | 4 | | |
| | | 680404025 | 纺织服装外贸跟单 | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | 笔试 |
| | | 680404026 | 纺织服装市场营销 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | | | | | | 笔试 |
| | | 680404027 | 纺织服装国际贸易 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | 笔试 |
| | | 专业核心课程学时学分 | | | 34 | 612 | 144 | 468 | 占总学时数的比例：（17.68%） | | | | | |
| 专业选修课程 | | 680404028 | 平面构成 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 2 | 2 | | | 实操 |
| | | 680404029 | 素描 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | 实操 |
| | | 680404030 | 经编组织设计 | 3 | 54 | 0 | 54 | | | | | 3 | | 笔试 |
| | | 680404031 | 纺织企业管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | 笔试 |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 教学时数 | | | 各学期周学时安排 | | | | | | 考核方式 |
|----------------|----------------|------------|-----|------|------|------|--------------------|------------------|----|----|----|----|------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | 专业选修课程学时学分 | 13 | 234 | 36 | 198 | 占总学时数的比例：（6.76%） | | | | | | |
| 实习 实训 | 680404032 | 顶岗实习 | 30 | 600 | 0 | 600 | | | | | | 30 | 考查 |
| | 680404033 | 纬编机械操作 | 8 | 144 | 0 | 144 | | | | | 8 | | 实操 |
| | 680404034 | 经编机械操作 | 8 | 144 | 0 | 144 | | | | | 8 | | 实操 |
| | 实习实训学时学分 | | 46 | 888 | 0 | 888 | 占总学时数的比例：（25.65%） | | | | | | |
| 专业（技能）课程学时学分 | | | 125 | 2310 | 540 | 1770 | 占总学时数的比例：（66.72%） | | | | | | |
| 独立 设置 课程 | 军训 | | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | |
| | 社会实践 | | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | |
| | 入学教育 | | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | |
| | 毕业教育 | | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | |
| | 独立设置课程实践教育学时学分 | | | 4 | 72 | 0 | 72 | 占总学时数的比例：（2.08%） | | | | | |
| 总学时学分 | | | 189 | 3402 | 1380 | 2082 | 实训占总学时的比例：（60.14%） | | | | | | |
| 周学时数统计 | | | | | | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | |

备注：

1. 总课时计算：18周*31节*5个学期=2790学时
顶岗实习600学时（安排在第6学期（5个月）20周，再顺延寒假或暑假一个月，共6个月）
实践教学72学时 总计3462学时
2. 橘黄色底纹为实训课
3. 周学时安排中带“※”时，表示该课程课时安排为4周
4. 考核方式：笔试、实操、考查、笔试+实操

八、实施保障

（一）师资队伍

纺织技术与服务专业现有授课教师7人，其中专任教师5人，兼职教师2人；研究生学历1人，本科学历4人；中级职称5人；省级“双师型”教师3人，市级“双师型”教师2人，本专业“双师型”专任教师比例达到100%。

| 姓名 | 专业技术职务 | 专业领域 | 承担教学课程 | 职业资格证书 | 教师类型 |
|-----|--------|-------|---------------------|---------|------|
| 郑帅 | 讲师 | 纺织/针织 | 纺织材料、纺织品性能与测试、染整工艺 | 纺织面料设计师 | 专任教师 |
| 王燕芳 | 讲师 | 纺织/针织 | 纺织材料、织物结构与设计与、纺织CAD | 纺织面料设计师 | 专任教师 |
| 陈秋洪 | 讲师 | 纺织/针织 | 纺织材料、针织工艺、针织CAD | 纺织面料设计师 | 专任教师 |
| 侯丙昕 | 讲师 | 纺织/针织 | 纺织材料、纺织品性能与测试、针织工艺 | 纺织纤维检验工 | 专任教师 |

| | | | | | |
|-----|-------|-------|---------------|-----------------|------|
| 陈黎 | 讲师 | 纺织/针织 | 纺织材料、纺织品性能与测试 | 纺织面料设计师、纺织纤维检验工 | 专任教师 |
| 周华 | 高级技师 | 纺织 | 纺纱工艺 | 细纱工 | 兼职教师 |
| 邱力星 | 中级工程师 | 化纤 | 化纤工艺 | | 兼职教师 |

(二) 教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地，其中本专业校内实训室获批成为首批福州市级纺织装专业公共实训基地。

校内实训主要有纺织品检测实训室、纺纱实训室、织造实训室、染整实训室实训室和CAD设计实训室等，主要设施设备及数量见下表。

1. 校内实训室

| 序号 | 实训室名称 | 主要仪器设备 | |
|--------|----------|------------|----|
| | | 名称 | 数量 |
| 1 | 纺织品检测实训室 | 多功能电子织物强力仪 | 1台 |
| | | 织物透湿仪 | 1台 |
| | | 织物透气量仪 | 1台 |
| | | 纤维细度分析仪 | 1台 |
| | | 织物平磨仪 | 1台 |
| | | 纱线毛羽测试仪 | 1台 |
| | | 箱式起球仪 | 1台 |
| | | 电子单纤维强力机 | 1台 |
| | | 单纱强力机 | 1台 |
| | | 通风式快速八篮烘箱 | 1台 |
| | | 纱线捻度仪 | 1台 |
| | | 织物阻燃性能测试仪 | 1台 |
| | | 织物起毛起球仪 | 1台 |
| | | 织物沾水度仪 | 1台 |
| | | 织物起球评级箱 | 1台 |
| | | 纤维比电阻仪 | 1台 |
| | | 原棉杂质分析机 | 1台 |
| | | 精密电子天平 | 2台 |
| | | 数字式测厚仪 | 1台 |
| 棉纤维气流仪 | 1台 | | |
| 2 | 织物实训室 | 缕纱测长仪 | 2台 |
| | | 摇黑板机 | 1台 |
| | | 纤维长度分析仪 | 3台 |

| | | | |
|---|--------|-------------|------|
| | | 生物显微镜 | 10台 |
| | | 纤维切断器 | 5台 |
| | | 电子天平 | 10台 |
| | | 纤维切片器 | 10台 |
| | | 圆盘取样器 | 10台 |
| | | 织物密度镜 | 10台 |
| | | 折叠式织物照布镜 | 100台 |
| 3 | 纺纱实训室 | 小样开棉机 | 1台 |
| | | 小样梳棉机 | 1台 |
| | | 小样粗纱机 | 1台 |
| | | 小样细纱机 | 1台 |
| | | 小样并条机 | 1台 |
| | | 小样络筒机 | 1台 |
| 4 | 织造实训室 | 全自动剑杆织样机 | 1台 |
| | | 电子小样织布机 | 10台 |
| | | 小样经编机 | 1台 |
| 5 | 染整实训室 | 耐洗色牢度仪 | 1台 |
| | | 标准光源箱 | 1台 |
| | | 摩擦色牢度仪 | 1台 |
| | | 汗渍色牢度仪 | 1台 |
| | | 连续式高精度分光测色仪 | 1台 |
| | | 电热鼓风恒温烘箱 | 3台 |
| | | 电子恒温水浴锅 | 10台 |
| | | 电磁炉 | 20台 |
| | | 分光光度计 | 2台 |
| | | PH计 | 2台 |
| | | 油浴红外线高温染样机 | 1台 |
| | | 立式气动小轧车 | 1台 |
| | | 常温染色小样机 | 1台 |
| | | 样品裁切机 | 1台 |
| | | 小型搅拌机 | 2台 |
| | | 甩干机 | 1台 |
| | | 蒸馏水制造机 | 1台 |
| 6 | CAD实训室 | 联想电脑 | 55台 |
| | | 投影机 | 1台 |
| | | 视频展台 | 1台 |
| | | 纺织品CAD系统 | 1套 |

| | | | |
|--|--|-----------|----|
| | | 针织经编CAD系统 | 1套 |
|--|--|-----------|----|

2. 校外实训基地

我校与本地区十余家纺织企业建立合作关系，建设校外实训基地

| 合作企业 | 合作时间 | 地点 |
|----------------|------------|-----------------------|
| 福建省福州市正隆纺织有限公司 | 2019-12-20 | 福建省江田镇友爱工业区（福州市滨海工业区） |
| 福建佳亿化纤有限公司 | 2019-12-18 | 福建福州滨海工业区(福州市松下镇路段) |
| 福州华冠针纺织品有限公司 | 2020-01-15 | 福建省福州市松下镇滨海工业区 |
| 福建东龙针纺有限公司 | 2020-05-05 | 福建省福州市松下镇龙纺工业区 |
| 福建兴隆针纺有限公司 | 2021-03-18 | 福建省福州市松下镇垵下村 |
| 福建省福州市星艺毛纺有限公司 | 2020-04-05 | 福建省福州市江田镇江田工业区 |
| 福建省福州市正鑫纺织有限公司 | 2021-05-15 | 福建省福州滨海工业区 |
| 福州科达针纺有限公司 | 2020-06-02 | 福建省福州市江田镇环岛往下沙度假村路段 |
| 福建省福州市第二棉纺织厂 | 2021-06-30 | 福建省福州市江田镇江田东郊 |
| 福州市忠航纺织有限公司 | 2020-08-15 | 福建省福州市江田镇友爱村 |

（三）教学资源

1. 课程教学资源：（1）教学标准；（2）电子教案；（3）多媒体教学课件；（4）仿真软件；（5）生产案例；（6）试题库。

2. 省级在线精品课程：

《纺织材料》<https://www.xueyinonline.com/detail/229038110>

《针织工艺》<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222302650.html>

3. 教材选用

| 课程类别 | 课程名称 | 教材 | | | | |
|--------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------|---------|
| | | 书名 | 编者 | 书号ISBN | 定价¥ | 出版社 |
| 公共基础课程 | 中国特色社会主义 | 中国特色社会主义 | 教育部 | 7040609073 | ¥14.35 | 高等教育出版社 |
| | 心理健康与职业生涯 | 心理健康与职业生涯 | 邹泓 侯志瑾 | 7040609080 | ¥12.25 | 高等教育出版社 |
| | 哲学与人生 | 哲学与人生[彩色] | 教育部 | 7040609097 | ¥10.15 | 高等教育出版社 |
| | 职业道德与法治 | 职业道德与法治 | 教育部 | 7040609103 | ¥12.25 | 高等教育出版社 |
| | 语文 | 语文基础模块上册 | 教育部 | 7040609158 | ¥18.55 | 高等教育出版社 |
| | 语文 | 语文基础模块下册 | 教育部 | 704060914 | ¥18.55 | 高等教育出版社 |
| | 数学 | 数学（基础模块）（上册） | 秦静 | 7040607239 | ¥30.2 | 高等教育出版社 |
| | 数学 | 数学(基础模块)下册 | 秦静 | 7040607222 | ¥29.80 | 高等教育出版社 |
| | 数学 | 数学.拓展模块一（上册）修订版 | 秦静 | 7040607215 | ¥25.8 | 高等教育出版社 |
| | 数学 | 数学.拓展模块一（下册） | 秦静 | 7040607208 | ¥25.8 | 高等教育出版社 |

| | | | | | | |
|------|----------------------|--------------------------------------|-----------|---------------|--------|---------|
| | 英语 | 英语1（基础模块） （修订版） | 赵雯 | 7040606362 | ¥24 | 高等教育出版社 |
| | 英语 | 英语2（基础模块） （修订版） | 赵雯 | 7040563351 | ¥29.50 | 高等教育出版社 |
| | 体育与健康 | 体育与健康（修订版） [彩色] | 编写组 | 7040606775 | ¥35.8 | 高等教育出版社 |
| | 历史 | 历史基础模块 中国历史 | 朱汉国 | 7040609127 | ¥19.98 | 高等教育出版社 |
| | 历史 | 历史基础模块 世界历史 | 编写组 | 7107151057 | ¥21 | 人民邮电出版社 |
| | 信息技术 | 信息技术基础模块 （WPSoffice）（上册） （修订版） | 徐维祥 | 7040605310 | ¥28.4 | 高等教育出版社 |
| | 信息技术 | 信息技术基础模块 （WPSoffice）（下册） （修订版） | 徐维祥 | 7040562705 | 30.80 | 高等教育出版社 |
| | 安全与健康 | 生命安全与健康教育 | 达朝鹏 | 7576808414 | ¥39.8 | 吉林大学出版社 |
| | 心理健康 | 心理健康（第五版） （双色） | 俞国良 李媛 | 7040543704 | ¥29.5 | 高等教育出版社 |
| | 艺术 | 艺术（音乐鉴赏与实践） （新课标） | 编写组 | 7040562729 | ¥30.8 | 高等教育出版社 |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 教育部组织编写 | 9787010235318 | ¥8 | 人民出版社 |
| 专业课程 | 纺织材料 | 纺织材料基础 | 瞿才新 | 9787506429955 | ¥48 | 中国纺织出版社 |
| | 纺织机械制图 | 机械制图与计算机绘图 | 赵国增 | 9787040536102 | ¥29.6 | 高等教育出版社 |
| | 纺纱工艺 | 纺纱工艺学 | 任家智 | 9787811116779 | ¥49 | 东华大学出版社 |
| | 织物结构设计 | 织物结构与设计 | 荆妙蕾 | 9787518087624 | ¥56 | 中国纺织出版社 |
| | 电子电工 | 电工电子技术及应用 | 杜德昌 | 7040498103 | ¥39.1 | 高等教育出版社 |
| | 针织工艺 | 针织工艺学 | 贺庆玉 | 9787506456395 | ¥42 | 中国纺织出版社 |
| | 染整工艺 | 染整概论 | 宋慧君 | 9787566904195 | ¥32 | 东华大学出版社 |
| | 针织花边设计 | 绍兴花边：万缕丝工艺之花 | 劳越明，何耀良 | 9787122356383 | ¥98 | 化学工业出版社 |
| | 纺织服装外贸跟单 | 纺织品外贸跟单实务 | 张芝萍 | 9787506453011 | ¥27.6 | 中国纺织出版社 |
| | 纺织服装市场营销 | 纺织服装市场营销 | 储咏梅 | 9787040283082 | ¥16.2 | 高等教育出版社 |
| | 纺织服装国际贸易 | 国际贸易基础知识 | 肖文、应颖 | 9787040109979 | ¥20.7 | 高等教育出版社 |
| | 平面构成 | 构成——平面构成 | 张殊琳 | 9787040521566 | ¥51 | 高等教育出版社 |

| | | | | | | |
|--|--------|--------------|--------------------|-------------------|-------|---------|
| | 素描 | 素描 | 李茹倩 | 7040532074 | ¥40.5 | 高等教育出版社 |
| | 纺织企业管理 | 纺织企业生产管理 | 刘承晋 | 9787040261905 | ¥23.2 | 高等教育出版社 |
| | 经编组织设计 | 经编产品数字化设计与开发 | 邓中民， 柯薇，蔡 光明 | 978751809270 3 | ¥88 | 中国纺织出版社 |

（四）教学方法

公共基础课程教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。根据纺织技术与服务专业相关领域职业岗位的认知要求及职业能力的形成，以够用、有用、适度为原则，基础课程学习结合纺织生产特点，设置了《思想政治》、《语文》、《数学》、《英语》、《历史》、《信息技术》、《公共艺术》《体育与健康》等课程。同时安排了入学教育与军训、专业教育等实践等课程，将素质教育贯穿整个教学过程，培植学生的兴趣爱好和个性发展，提升学生的综合素质。

专业技能课按照纺织技术与服务职业岗位(群)的能力要求，将典型工作任务抽取归类，形成行动领域，提炼升华为项目任务，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，实施“项目引领任务驱动”教学模式，采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

对学生的学业考评采用评价主体、评价方式、评价过程的多元化，过程性评价与结果性评价相结合。

各门专业课程的学业考核侧重基本知识与专业技能的考核，包括过程性评价和结果性评价。过程性评价从情感态度、项目任务等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价包括期末考试、技能比赛、技能作品等方面评价。项目任务等实践教学环节采取教师评价、学生相互评价与自我评价相结合。

顶岗实习能力评价，由实习单位的专业技术人员参与企业评价项目，使校内和校外评价结合。这种评价方式不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注运用知识在实践中解决实际问题的能力、水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护生态环境等意识与观念的树立。

（六）质量管理

1. 校企合作体制机制保障

1) 成立针织工艺专业建设指导委员会

在学校校企合作平台的基础上，与福建东龙针纺有限公司、福建金源纺织有限公司、福州职业技术学院等高校和企业深度融合，成立针织工艺专业建设指导委员会。在专业建设指导委员会的指导下，集聚企业优势资源，发挥企业技术与人才优势，建

立校企合作长效共赢机制，校企共同制定人才培养方案、共建实训基地、共同培养教师、共推学生实习与就业等，实现人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。专业建设指导委员会负责修订专业人才培养方案、指导课程体系建设、核心课程开发等；负责指导学生校外实训、顶岗实习和就业等工作。

2) 校企合作保障机制

在学校相关制度基础上，在成立针织工艺专业建设指导委员会的指导下，建章立制，保障校企合作长效运行机制。针对企业参与教学、教师互聘互派、实训基地建设和学生就业等关键问题，建立规范可行的校企合作制度体系，确保工学结合、校企合作得以有效实施。从专业层面制定了《顶岗实习管理办法》、《专业兼职教师聘任与管理暂行办法》等规章制度。通过制度及运行机制建设，保障了校企合作的顺畅运转。

九、毕业要求

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

(一) 成绩

完成《福建省中等职业学校学业水平测试》公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试成绩均达D级以上的，为学业水平考试成绩合格。

(二) 学分

修完公共基础课，专业理论课，专业实践课或选修课，学生至少获得180学分才能毕业。

十、附录

理论与实践教学学时、学分分配表

| 课程类别 | | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 占总学时比例 |
|----------|--------|-----|------|--------|--------|--------|
| 公共基础课程 | 必修课程 | 58 | 1044 | 804 | 240 | 30.16% |
| | 选修课程 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0.52% |
| | 限选课程 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0.52% |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 32 | 576 | 360 | 216 | 16.64% |
| | 专业核心课程 | 34 | 612 | 144 | 468 | 17.68% |
| | 专业选修课程 | 13 | 234 | 36 | 198 | 6.76% |
| | 实习实训 | 46 | 888 | 0 | 888 | 25.65% |
| 独立设置课程 | 实践教育 | 4 | 72 | 0 | 72 | 2.08% |
| 合计 | | 189 | 3462 | 1380 | 2082 | |
| 百分比 | | | | 39.86% | 60.14% | 100% |